



Pais e cuidadores,

Nossa próxima unidade de SLL é “Comunicando-se Uns com os Outros de Maneira Eficaz”. Nesta unidade, seu filho vai explorar diferentes temas e habilidades de SLL relacionadas com Habilidades de Relacionamento. Veja abaixo em quadro com vários temas de SLL que serão discutidos nesta unidade e algumas possíveis maneiras de reforçar esses temas em casa, se assim o desejar.

| Unidade 4: Comunicando-se Uns com os Outros de Maneira Eficaz |   |   |
|---|---|---|
| Data  | Tema e Competência de SLL   | Possíveis Perguntas a Serem Discutidas e/ou Atividades para a Família   |
| De 29 de janeiro a 2 de fevereiro                             | Ouvir Atentamente e Conversar<br><br>(Habilidades de Relacionamentos) | <p>-Como sabemos se alguém está ouvindo atentamente?</p> <p>-Quais são algumas maneiras pelas quais você pode demonstrar que está ouvindo atentamente quando alguém está falando com você?</p> <p>-Quando você conversa com alguém, você acha que é um melhor ouvinte ou falante? Por quê? De que maneiras você pode melhorar essas habilidades?</p> <p><b>-Grupo de Contadores de Histórias:</b> Durante esta atividade, você vai praticar ouvir as ideias de outras pessoas e, em seguida, acrescentar a essas ideias. Uma pessoa começa uma história dizendo uma ou duas frases e, em seguida, todas se revezam para continuar a história acrescentando à ideia da última pessoa. O ponto não é dizer o que você quiser, mas desenvolver os comentários anteriores para criar uma história coerente.</p>   |
| De 5 a 9 de fevereiro   | Trabalhar juntos em equipe<br><br>(Habilidades de Relacionamento)     | <p>-Quando você ouve a palavra "trabalho em equipe", o que vem a sua mente?</p> <p>-Para você, o que significa fazer parte de uma equipe?</p> <p>-Qual é o seu time favorito? O que os torna um time? Por que é o seu favorito?</p> <p><b>-Hora do Quebra-Cabeça em Família:</b> Façam um quebra-cabeça juntos, em família. O ritmo lento de um quebra-cabeça permite que seu filho e outros membros da família tenham a oportunidade de trabalhar juntos e praticar habilidades de colaboração e comunicação.</p> <p><b>-Laços Familiares:</b> Em família, forme um círculo e coloque sua mão direita no meio. Em seguida, segure a mão da pessoa que está do seu lado oposto (não segure a mão da pessoa que está a sua direita ou a sua esquerda). Faça a mesma coisa com a sua mão esquerda, segure a mão de outra pessoa da família. Agora, você irá desfazer o seu nó humano sem deixar de segurar a mão de alguém, caso contrário, terá que começar tudo de novo. Esta atividade fará com que todos pratiquem as suas habilidades de comunicação e colaboração e, ao mesmo tempo, se divirtam!</p> |

|                                  |  |  |
|----------------------------------|--|--|
| De 12 a 16 de fevereiro          | Semana de Atos Aleatórios de Gentileza/<br>Semana de Revisão                 | <p>-Quais são algumas maneiras de demonstrar gestos de gentileza aos nossos amigos e familiares esta semana?</p> <p>-O que você poderia fazer esta semana para demonstrar gentileza para consigo mesmo?</p> <p><b>Criando Mensagens Positivas:</b> Reserve um tempo em família para escrever cartas incentivadoras para um amigo, professor e/ou membro da família que poderia se beneficiar em receber esta semana um bilhete com uma mensagem positiva.</p>  |
| De 20 a 23 de fevereiro          | Comunicando-se de Maneira Assertiva<br><br>(Habilidades de Relacionamento)   | <p>-Por que você acha que é importante expressar o que sente de uma maneira gentil e respeitosa, mas com firmeza?</p> <p>-Como você pode falar o que sente sem parecer zangado, agressivo ou passivo?</p> <p>-Pense em uma ocasião em que será necessário você ser assertivo. O que você poderia dizer nessa situação? Como se expressará?</p> <p><b>Adivinha Quem?</b> Há várias maneira de nos comunicarmos. Em família, simulem situações em que cada pessoa demonstre se comunicar de maneira agressiva, assertiva e passiva. Não diga aos outros membros da família qual é o estilo de comunicação que você está usando. Deixe-os adivinhar e explicar por que essa é a resposta correta.</p>   |
| De 26 de fevereiro a 1º de março | Resistindo à Pressão Negativa dos Colegas<br>(Habilidades de Relacionamento) | <p>-Você tem amigos que influenciam o que você pensa? Essas influências são positivas ou negativas?</p> <p>-Você faz escolhas porque seu(s) amigo(s) fez essa escolha também? Por quê ou Por quê não?</p> <p><b>O Que Você Poderia Dizer?</b> Leia sobre essas situações com seu filho e peça que ele anote ou desenhe o que ele diria e faria em resposta aos colegas.</p> <p>-Um colega tirou uma nota ruim no teste e o pai ou a mãe deveria ter assinado o boletim de notas. Ele não queria mostrar à mãe, então pediu a você para falsificar a assinatura da mãe dele. O que você poderia dizer para responder de forma assertiva?</p> <p>-Algumas crianças em sua sala de aula estão espalhando um boato on-line sobre um de seus amigos. Elas querem que você encaminhe a mensagem para outras pessoas. O que você poderia dizer para responder de forma assertiva?</p> <p>-Seus amigos estão todos pulando da parte mais alta de um brinquedo em um parque. Eles estão dizendo que você é um medroso se não pular, mas você acha que é perigoso. O que você poderia dizer para responder de forma assertiva?</p> |

